

# SF Community



Week of April 18, 2011

## NEWS

Hello Families!

We have a very important School Site Council meeting Thursday at 6:00pm to discuss major changes to our school next year. The changes are described in the attached letter. Please read it. We will also be prioritizing what we spend our PAC funds on for 2011-2012. Please come- you don't need to have been coming to the SSC meetings this year to lend your voice to this meeting. We welcome your input and want to hear your ideas.

It's at this time of year that we start to hear requests for classes for the next school year. Many parents ask us for their child to be with certain teachers. We will not be following family requests next year. This is for two reasons. One, it isn't a fair process when some families make requests (and can get the requests) and others don't. Second, we will be making several major changes to classes next year including offering some single grade classes and some mixed grade classes. With those big changes, the teachers will be looking closely at student need, academics, social dynamics, and more to balance the classes in a fair way. We welcome and encourage your ideas about what your hopes and goals are for your child next year but not requests for specific teachers.

## STRONG COMMUNITY

Monday April 25<sup>th</sup>  
FURLOUGH DAY  
No School

Thursday April 21st  
SCHOOL SITE COUNCIL  
6:00-7:30pm in room 205  
Dinner and Childcare provided

CA STATE TESTING weeks of April 18<sup>th</sup> and 26<sup>th</sup>

## STRONG INDIVIDUALS

We support our students to be strong individuals through the following classroom activities:

SUMMER: I am happy to announce that we will have a program this summer. Similar to last year, SFC will be partnering with Cleveland Elementary to provide an academic and recreational summer program for students in K-5. The program will run for three hours, Monday-Friday during the month of June. I will provide additional information as soon as it is available.

All SFC K-5 students are welcome to apply. However, space is limited. If you are interested in having your child attend the summer program please stop at the After School Program and sign our summer program list. You may also stop by the school's office and ask Ivy or Mei (our substitute secretary) for the summer program sign-up list. -Edwin

## STRONG MINDS AND HEARTS

We celebrate the following students and parents for practicing Virtues and Powerful Ways of Thinking:

Amaya for COMMUNICATE; All students who have used more than one source of information to make informed choices; Nora's 5<sup>th</sup> period class for FOCUS; Susi's and Ellena's humanities classes for PARTICIPATE & BALANCE; Joe S. for PLAN & PERSEVERANCE; Melissa N. for all virtues; Gabriel for COMMUNICATE, Maria for COMMUNITY and RESPECT; Andy Z. for PERSEVERANCE & QUESTION; YOWs for Kick Butts Day and being peer role models; Jonnay for FOCUS; Yolanda for BALANCE.

**Please fill out this slip and return it to school with your child to give to their teacher.**

I've received the weekly (4/18/11) newsletter for my child, \_\_\_\_\_  
(YOUR CHILD'S NAME)

\_\_\_\_\_  
PRINT YOUR NAME

\_\_\_\_\_  
SIGNATURE

\_\_\_\_\_  
DATE

# SF Community



Semana de 18 de abril de 2011

## NOTICIAS

¡Saludos familias!

Tenemos una reunión muy importante del Concilio del Sitio Escolar el jueves a 6pm para hablar sobre cambios grandes a nuestra escuela el próximo año. Los cambios están descritos en la carta incluida. Léala por favor. También vamos a decidir las prioridades sobre como gastar los fondos familiares en 2011-2012. Asiste por favor - no es necesario que haya venido a las reuniones antes para participar en esta. Queremos escuchar sus ideas.

Es el tiempo del año cuando empezamos a recibir pedidos para el próximo año. Muchos padres nos piden que sus hijos estén con un maestro específico. No vamos a responder a los pedidos para el próximo año. Hay dos razones: primero, no es justo que algunas familias hacen (y reciben) sus peticiones y otras no. Segundo, vamos a hacer unos cambios grandes a las clases el próximo año incluyendo el ofrecer unas de un solo grado y unos con grados mixtos. Con estos cambios, los maestros van a fijarse en las necesidades estudiantiles, asuntos académicos, las dinámicas sociales, y como balancear las clases. Queremos escuchar sus ideas, esperanzas y metas para sus hijos para el próximo año pero no podemos responder a sus pedidos para maestros específicos.

## COMUNIDAD FUERTE

Lunes, 25 de abril  
Día de suspensión temporal del distrito ("furlough day")  
NO HAY ESCUELA

Jueves 21 de abril  
CONCILIO DEL SITIO ESCOLAR  
6:00-7:30pm en salón 205  
Comida y cuidado de niños

EXÁMENES ESTATALES las semanas del 18 y 26 de abril

## INDIVIDUOS FUERTES

*Apoyamos a los estudiantes a ser individuos fuertes a través de estas actividades:*

VERANO: Estoy contenta a anunciar que vamos a tener un programa de verano este verano. Parecido al año pasado, la escuela SFC va a hacer un programa con la escuela primaria Cleveland para proveer un programa para estudiantes en grados K-5. El programa será para tres horas, lunes a viernes, durante el mes de junio. Voy a proveer mas información cuando sea disponible.

Todos los estudiantes en grados K-5 pueden aplicar, pero el espacio está limitado. Si está interesado que su hijo asiste al programa de verano por favor pasar por el programa Después de Escuela para firma la lista. También puede ir a la oficina escolar y hablar con Ivy ó con Mei (la secretaria substituta) para la lista del programa del verano. -Edwin

## MENTES Y CORAZONES FUERTES

*Celebramos a los estudiantes siguientes para practicar las Virtudes y Maneras Poderosas de Pensar:*

Amaya para COMUNICAR; Todos los estudiantes que han usado mas que un fuente de información para tomar decisiones informadas; la clase de Nora del 5° periodo para ENFOCAR; las clases de las humanidades de Susi y Ellena para PARTICIPAR & EQUILIBRIO; Joe S. para PLANEAR & PERSEVERANCIA; Melissa N. para todas las virtudes; Gabriel para COMUNICAR, Maria para COMUNIDAD y RESPETO; Andy Z. para PERSEVERANCIA & PREGUNTAR; YOWs para Kick Butts Day y ser modelos para los otros alumnos; Jonnay para ENFOCAR; Yolanda para EQUILIBRIO.

**Favor de firmar y devolver este parte a la escuela con su hijo para entregar al maestro.**

He recibido el noticiero semanal (18 de abril de 2011) para mi hijo, \_\_\_\_\_  
(nombre de su hijo)

\_\_\_\_\_  
Su nombre con letra de imprenta

\_\_\_\_\_  
Firma

\_\_\_\_\_  
Fecha

# SF Community



2011年四月十八日 星期三

## 消息

大家好！

星期四下午六時的學校委員會會議將是一個十分重要的會議，我們將討論學校下一年之改變。附上的信件說明改變。請閱讀內容。我們同時將決定家長會資金在 **2011-2012** 年的支出之優先項目。請出席——即使你今年未曾出席過學校委員會的會議，你亦可在此會議中表示你的看法。我們想聽到你的意見和主意。

通常在此時候，我們開始聽到有關明年編班的要求。很多家長請我們編排孩子入某個教師的課室。明年我們不會順應家庭的要求。原因有二。一，當有些家庭提出要求（而得到要求）而另一些家庭未來提出要求時，程序不公平。二，我們明年課室會做出一些重要的改變，包括提供一些只有一級的年級，和一些混合的年級。因為這些改變，教師將會密切注意學生的需要、學業、社交、和其他因素，俾能以公平的方式保持班的平衡。我們歡迎和鼓勵你提供你對孩子明年的願望和目標的意見，但不會接受編排入某個教師課室的要求。

## 有力的群體

四月二十五日星期一

無薪假  
學校無課

四月二十一日星期四

學校委員會會議  
下午六時至七時卅分，205 室  
提供晚餐和托兒

加州標準測驗試將於四月十八日  
和四月二十六日的星期舉行。

## 有力的個人

我們通過以下的課室活動，支持學生的有力發展：

暑期：我很高興宣佈今年暑期我們將設一個計劃。與去年類似，三藩市社區學校將和 **Cleveland** 小學合作，為幼稚園至五年級的學生提供暑期計劃。計劃在六月星期一至五每天上課三小時。我在有更多資料後將為大家報告。

歡迎所有三藩市社區學校幼稚園至五年級的學生申請此計劃。但是，學額有限。如有興趣你的孩子參加暑期計劃，請前來課後計劃登記。你亦可以到校務處請 **Ivy** 或 **Mei**（我們的代秘書）登記。— **Edwin**

## 德智並重

我們表揚以下實踐品德和有力思考的學生：

**Amaya**（溝通）；所有使用超過一個資料來源來做知情決定的學生；**Nora** 第五課的學生（集中）；**Susi** 和 **Eilean** 的文科班（參與和平衡）；**Joe S. f**（計劃和毅力）；**Melissa N.**（所有德行）；**Gabriel**（溝通）；**Maria**（群體和尊重）；**Andy Z.**（毅力和問題）；**YOWs**（**Kick Butts Day** 日和樹立同輩模範）；**Jonnay**（集中）；**Yolanda**（平衡）。

請填妥以下便條，由孩子交回教師。

我已收到 4/18/11 的每周通訊，孩子姓名：\_\_\_\_\_

姓名正楷

簽名

日期

# San Francisco Community School

125 Excelsior St., San Francisco, CA 94112 (415) 469.4739, (415) 337.6879 (fax); [www.my-sfcs.org](http://www.my-sfcs.org)

Dear Families,

We are so grateful and continuously inspired by the hard work of teachers, staff, families, volunteers, and students to make SF Community such a great school. Over the last month educators have been brainstorming and thinking deeply about structural ways to improve our school next year in the face of inadequate state funding. The staff at SFC write to share with you several exciting changes to our school for 2011-2012 and the reasons behind each decision. The three big changes for next year will be: 1. hire a full time teacher to provide positive behavior support and implement consistent discipline, 2. reconfigure the upper grades to a 5/6 and a 7/8 instead of the current 4 /5 and 6-8 and 3. reconfigure K-3 to allow both single and mixed grade options with a single fourth grade class.

1. SFC will hire a full time teacher to provide positive behavior support, implement consistent discipline, facilitate conflict resolution as well as family meetings, and support staff with consistently teaching behavior expectations. This will be a staff member who has had experience teaching at SF Community. For the last number of years parents (on the school site council and many more in dialogue with staff) and SFC staff have been raising concerns and brainstorming how to promote and build positive school-wide discipline. Next year, SF Community will be implementing a framework called "restorative practices" school-wide to raise our expectations for student behavior and better develop a positive school culture. This is an equity issue. ALL children need to be held to high expectations both for academics and for conduct. Educators need to teach behavior expectations explicitly and follow through consistently, as well as partner with students and families in building a more positive school culture that extends beyond the four walls of the classroom.

2. 5th-8th grade classes will be reconfigured in order to create a 5/6 and a 7/8 instead of the current 4/5 and 6-8 model. There are many benefits to this. One important reason for making this change is to have a school that is aligned K-8 rather than what feels like two very different schools under one roof (a K-5 and 6-8). Sixth grade is a difficult transition year for students at SFC and across the country as students go from self-contained elementary classrooms to the heavy organizational, academic, and social demands of traditional middle school. By creating a 5/6 we will be supporting students to make the change to middle school in a more gradual way. 5/6 students will have two teachers-- a math/science core teacher and a humanities teacher rather than the current middle school model of six separate periods/teachers. The math/science teacher and humanities teacher will work collaboratively to do interdisciplinary project based learning. 5/6 students will also have daily PE. Class size will raise to two groups of 33 students but there will be a third full time teacher supporting at 4th and at 5/6. This will allow for small group instruction and team teaching at 4/5/6 so that student learning can be supported and differentiated. At 7/8, the benefit is that science and humanities will no longer be taught on a three year curriculum cycle. The humanities and science teacher will teach on a two year cycle meaning 6th graders will no longer be taught

8th grade science as they were this year. Humanities will be split by grade, allowing the teacher to better meet the needs of 8th graders preparing for high school. The humanities class size will increase to 33. We have worked into the schedule team teaching to have two teachers teaching humanities for half of each class. Class size at science will decrease to about 22 and math will continue to maintain small class size and split grade math so that all 8th graders will continue to take algebra. With a smaller middle school team (only two grades of students) teachers are planning on working collaboratively across subjects areas.

3. Reconfigure K-4 classes into a combination of single and mixed grade classes. Instead of three K/1 classes there would be a k class, a 1st grade class, and one K/1 class. This will look like:

Class	Students	Additional Supports
K	22	Para (Mary or Martha) support divided among K-3 same as in 2010-2011
K/1st	22 (11/11)	
1	22	
2	22	
2/3	22 (11/11)	
3	22	
4	32*	*Full time Para (Mary or Martha) support for 4th grade class and additional full time teacher support across 4/5/6 classes

While we believe students have been successful in mixed grade classes, it is becoming increasingly difficult (as resources are cut every year) to differentiate to meet the needs of two grade spans in one class. Teachers at SF Community balance project based learning, participate in the extra duties of working in a teacher-run environment, and teach curriculum for two grades at once. By having more single grade classrooms, SFC can better recruit and hire teachers with experience in single grade curriculum and focus on developing project based learning and differentiating to challenge students within one class. For some students, however, a mixed grade class is a wonderful support that lends to leadership opportunities and more differentiation within one room for students of all developmental, social, and academic levels. For other students, a single grade class would be much better.

In the single grade K-3 classes teachers will loop (i.e. teach grade 2 one year and move to grade 3 the next) in order to stay with the same group of students for two years. Students in mixed grade classes (K-3) will also have the opportunity to be with the same teacher for two years as they do now. We strongly believe in this practice and the rewards of a longer relationship between families, students and teachers. By having both single grade and mixed grade options at K-3, teachers can carefully sort students based on what would meet each child's need. In order for this reconfiguration model to work, there would only be one 4th grade class of 32 students. Staff have identified two major supports for our fourth graders-- full time paraprofessional support (Mary or Martha) and an additional teacher who is team teaching across the 4/5/6. This creates opportunity for individual attention and small group instruction at 4th grade.

We recognize that these changes are not without challenges and are disappointed that inadequate school funding forces us to make hard choices. We do believe that these changes are addressing some long-standing issues at our school. Educators at SFC are deeply committed to providing a meaningful, joyful, and challenging school experience for your child. We strongly believe that the creation of a full time positive behavior support teacher, 5/6 and 7/8, and single grade K-4 options will better meet the needs of all students. We will be continuing to discuss these changes and want to hear your questions, concerns, and ideas for how to continue to improve our school.

There will be a School Site Council meeting Thursday, April 21st and Thursday, May 19th at 6:00pm in room 205. I encourage you to come to the SSC meetings or to check in with your child's teacher, our parent liaisons, head teacher or any other staff about these changes and about other ways to support SFC.

In community,

SF Community Staff

# San Francisco Community School

125 Excelsior St., San Francisco, CA 94112 (415) 469.4739, (415) 337.6879 (fax); [www.my-sfcs.org](http://www.my-sfcs.org)

Queridas Familias,

Estoy muy agradecida y continuamente inspirada por el trabajo y esfuerzo de maestros/as, personal, familias, voluntarios/as y alumnos/as para hacer de SF Community una excelente escuela. Durante el mes pasado, los educadores han estado compartiendo ideas y analizando acciones estructurales a tomar para mejorar nuestra escuela para el próximo año en cara a un financiamiento inadecuado por parte del estado. El personal de SFC quiere compartir con usted varios cambios emocionantes que se llevarán a cabo en nuestra escuela durante el 2011-2012 y las razones detrás de cada decisión. Los tres grandes cambios para el próximo año serán: 1. contratar a un(a) maestro/a para brindar apoyo al comportamiento positivo y aplicar disciplina de forma consistente, 2. reconfigurar los grados superiores a un 5/6 y un 7/8 en vez del 4/5 y 6-8 actual y 3. reconfigurar K-3 para permitir ambas opciones de un grado único y uno mixto con una clase única de cuarto grado.

1. SFC contratará un(a) maestro/a a tiempo completo para brindar apoyo al comportamiento positivo, aplicar disciplina en forma consistente, facilitar resolución de conflictos así como reuniones con familias y apoyar al personal a través de la enseñanza de expectativas de conducta en forma consistente. A través de los últimos años, padres de familia (en el consejo escolar y muchos otros a través de conversaciones con el personal) y personal de SFC han estado compartiendo inquietudes e ideas sobre las forma de promover y construir una disciplina positiva en todo nivel escolar. El próximo año, SF Community estará implementando un marco de trabajo llamado "prácticas restaurativas" a nivel general para elevar nuestras expectativas sobre la conducta del alumno y mejorar el desarrollo de una cultura escolar positiva. Esta es una cuestión de equidad. TODOS los alumnos/as necesitan estar sujetos/as a altas expectativas académicas y de conducta. Los educadores necesitan instruir expectativas de conducta en forma explícita y estar monitoreando en forma consistente, así como unir a estudiantes y familias para construir una cultura escolar más positiva que se extiende más allá de las cuatro paredes de la clase.

2. Las clases de 5to-8vo grado serán reconfiguradas para crear un 5/6 y un 7/8 en vez del modelo actual de 4/5 y 6-8. Hay muchos beneficios en esto. Una razón importante por la cual se hizo este cambio es de tener una escuela mas alineada a K-8 y no una que se siente como dos diferentes escuelas bajo un solo techo (un K-5 y 6-8). El sexto grado es un año difícil de transición para los estudiantes de SFC y de todo el país ya que estudiantes se mueven de clases independientes de nivel de parvulario a las fuertes demandas sociales, académicas y organizacionales de un 'middle school' tradicional. Al crear un 5/6, estaremos apoyando a los estudiantes hacer el cambio a 'middle school' de una forma más gradual. Estudiantes de 5/6 tendrán dos maestros/as-- un maestro principal de matemáticas/ciencias y otro de humanidades en vez del modelo de 'middle school' actual de seis periodos/maestros separados. El maestro de matemáticas/ciencias trabajará en forma colaborativa con el maestro de humanidades para implementar un aprendizaje basado en proyectos interdisciplinarios. Estudiantes de 5/6 también tendrán educación física todos los días. El tamaño de la clase se incrementará a dos grupos de 33 estudiantes pero habrá un(a) tercer(a) maestro/a a tiempo completo apoyando al 4to y 5/6. Esto permitirá una enseñanza a nivel de grupos pequeños y enseñanza en equipo al 4/5/6 para que el aprendizaje del estudiante sea apoyado y diferenciado. En 7/8, el beneficio es que las ciencias y humanidades ya no serán instruidas en un ciclo de currículo de tres años. El maestro de humanidades y ciencias va a dar clases en un

ciclo de dos años, la cual significa que a los estudiantes de 6to ya no se les enseñará ciencias de 8vo grado como se hizo este año. Las humanidades se separará por grado, permitiendo a los/as maestros/as de satisfacer las necesidades de aquellos/as en 8vo grado que se preparan para 'high school'. El tamaño de las clases de humanidades se aumentará a 33. Hemos trabajado en el horario para tener a dos maestros/as que enseñen humanidades para la mitad de cada clase. El tamaño de las clases de ciencias se reducirá a cerca de 22 y el tamaño de clase para matemáticas seguirá siendo pequeño y se separará para que todos aquellos/as en 8vo grado sigan tomando algebra. Con un equipo más pequeño en 'middle school' (solo dos grados de estudiantes), los/as maestros/as están planeando trabajar en una forma colaborativa en todas las áreas académicas.

3. Reconfigurar clases de K-4 en una combinación de clases con grados únicos y mixtos. En vez de tres clases de K/1, habrá una clase de K, una de 1ro y una de K/1. Esto se ilustra así:

Clase	Estudiantes	Apoyo Adicional
K	22	Para (Mary ó Martha) apoyo dividido entre K-3, igual que en 2010-2011.
K/1ro	22 (11/11)	
1	22	
2	22	
2/3	22 (11/11)	
3	22	
4	32*	*Para (Mary ó Martha) apoyo a tiempo completo para clase de 4to grado y apoyo de un(a) maestro/a adicional a tiempo completo para clases de 4/5/6

Mientras creemos que estudiantes han sido exitosos en clases con grados mixtos, se ha hecho más difícil (a medida que recursos se reducen cada año) diferenciar para satisfacer las necesidades de dos grados en una sola clase. Los maestros/as de SF Community tienen que balancear la enseñanza basada en proyectos, participan en tareas adicionales que vienen con trabajar en un ambiente manejado por maestros/as y enseñan un currículo para dos grados al mismo tiempo. Al tener más clases con grados únicos, SFC podrá mejorar el reclutamiento y contratación de maestros/as con experiencia en currículos de grados únicos y así enfocar en desarrollar una enseñanza y diferenciación basada en proyectos para establecerles retos a los estudiantes en una sola clase. Sin embargo, para algunos estudiantes, una clase con grados mixtos es un apoyo maravilloso que lleva a oportunidades de liderazgo y más diferenciación en una sola aula para estudiantes que se encuentran en cualquier nivel social, académico y de desarrollo. Para otros estudiantes, una clase de grado único sería mucho mejor.

En las clases de grado único de K-3, los/as maestros/as circularán (ej. enseñar 2do grado por un año y moverse al 3er grado el próximo) para así quedarse con el mismo grupo de estudiantes por dos años. Estudiantes en clases de grados mixtos (K-3), también tendrán la oportunidad de quedarse con el/la mismo/a maestro/a por dos años como lo hacen ahorita. Creemos firmemente en ésta práctica y sus frutos de una relación más larga entre familias, estudiantes y maestros/as. Al tener ambas opciones de grados únicos y mixtos en K-3, los maestros/as pueden clasificar cuidadosamente a los estudiantes basándose en lo que satisfaría sus necesidades. Para que este modelo de reconfiguración funcione, solo habrá una clase de 4to grado con 32 estudiantes. El personal ha identificado dos apoyos importantes para nuestros estudiantes de 4to grado—apoyo de un técnico docente a tiempo completo (Mary ó Martha) y un maestro/a adicional que está dando clases a 4/5/6. Esto crea oportunidades de atención individual y enseñanza en grupo pequeño al nivel de 4to grado.

Reconocemos que estos cambios no vienen sin obstáculos y estamos defraudados que el financiamiento inadecuado existente nos obligue a tomar decisiones difíciles. Sí creemos que estos cambios abordan cuestiones que han estado presentes por mucho tiempo en nuestra escuela. Los educadores de SFC están seriamente comprometidos de proporcionar una experiencia escolar significativa, alegre y exigente a sus niños/as. Creemos firmemente que al tener un(a) maestro/a de apoyo para el comportamiento positivo a tiempo completo, 5/6, 7/8 y las opciones de clase única en K-4 mejorarán la satisfacción de las necesidades de todos los estudiantes. Continuaremos discutiendo estos cambios y queremos escuchar sus preguntas, inquietudes e ideas sobre las formas en que podemos mejorar nuestra escuela.

Tendremos una reunión del Consejo Escolar el jueves 21 de abril y el jueves 19 de mayo a las 6:00pm en el aula 205. Le recomiendo que asistan a las reuniones del Consejo Escolar (SCC por sus siglas en inglés) o chequear con el/la maestro/a de su hijo/a, nuestros encargados de enlace con padres de familia, directora o cualquier otro miembro del personal acerca de estos cambios y sobre otras formas de apoyar SFC.

En comunidad,

Personal de SF Community

# KIDS BOWL FREE™

REGISTER YOUR CHILD FOR A  
**SUMMER FUN**  
*Bowling Pass*

**2** FREE GAMES OF BOWLING  
A DAY ALL SUMMER!

THE KIDS BOWL FREE PROGRAM IS A PROUD SUPPORTER OF  
THE PRESIDENTIAL ACTIVE LIFESTYLE AWARD CHALLENGE

## BOWLING IS AMERICA'S #1 FUN FITNESS RECREATION

↓ BOWLING 2 GAMES  
EXERCISES 184  
MUSCLES!

↓ BOWLING 2 GAMES  
CAN BURN BETWEEN  
320 TO 580 CALORIES!

↓ BOWLING 2 GAMES  
RESULTS IN WALKING  
RESULTS A HALF A MILE!  
AROUND A HALF A MILE!

TO REGISTER YOUR CHILDREN TO RECEIVE 2 FREE GAMES OF BOWLING  
A DAY ALL SUMMER LONG USE THE WEBSITE ON THE OPPOSITE SIDE OF THIS CARD.

**Sign Up Now... IT'S FREE!**

TO SIGN UP AT

**Bel Mateo Bowl**  
(650) 341-2616

**Serra Bowl**  
(650) 992-3444

GO TO

[www.kidsbowlfree.com/sfpn](http://www.kidsbowlfree.com/sfpn)

**IT'S EASY...**

GO TO THE WEBSITE ABOVE TO REGISTER EACH CHILD  
RECEIVE THE FREE BOWLING PASSES EVERY WEEK BY EMAIL

COME AND ENJOY BOWLING ALL SUMMER!

**123**

*No Strings Attached...*

REGISTERED CHILDREN RECEIVE CERTIFICATES  
TO BOWL 2 FREE GAMES A DAY ALL SUMMER!